

INFORME GENERAL
FORMADOR KELLY JOHANNA BENITEZURIBE
DEPORTE: PORRISMO
SEMILLERO

INFORME GENERAL.

Semillero Deportivo de Porrismo – Colegio Juan Evangelista
Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD

DESCRIPCIÓN

En atención a la solicitud presentada por el Colegio Juan Evangelista, ubicado en la localidad cuarta de San Cristóbal, barrio La Victoria, se realizó la evaluación y posterior aprobación para la apertura de un semillero deportivo en la disciplina de porrismo, en el marco del programa de fomento al deporte formativo liderado por el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD).

El requerimiento surge a partir del interés institucional del colegio por fortalecer el proceso escolar en porrismo, liderado por el docente de educación física, quien ha venido impulsando esta práctica como estrategia pedagógica de integración y desarrollo de habilidades motrices, sociales y deportivas en los estudiantes.

Dado que la institución educativa no cuenta con un formador especializado en porrismo, se consideró pertinente asignar un formador MASTERS del IDRD para orientar la línea de profundización en esta disciplina, garantizando un acompañamiento técnico y metodológico que promueva la participación activa y el desarrollo integral de los estudiantes.

La apertura del semillero deportivo permite fortalecer la articulación entre el sector educativo y el IDRD, fomentando la práctica sistemática del deporte en el ámbito escolar y contribuyendo al desarrollo de espacios seguros, inclusivos y formativos para la comunidad educativa.

AVANCES:

Durante las sesiones de clase con el grupo de semilleros, se ha desarrollado un proceso organizado de análisis y clasificación de la información obtenida en la evaluación de habilidades aplicada a los escolares. Este análisis permitió identificar con precisión el nivel técnico actual del grupo en las áreas de gimnasia y acrobacia, evidenciando un desempeño favorable y superior al esperado para esta etapa del proceso formativo.

Con base en estos resultados, se decidió iniciar el desarrollo y entrenamiento de habilidades y estructuras correspondientes al **nivel 2**, orientadas a fortalecer las capacidades técnicas del grupo y consolidar progresiones adecuadas para su evolución deportiva.

Cada sesión de clase ha estado enfocada en la **construcción y consolidación de una rutina de cheer**, integrando de forma progresiva los elementos trabajados en cada encuentro. Paralelamente, se ha venido realizando un proceso de transición hacia un enfoque más orientado al **entrenamiento estructurado**, guiando al escolar paso a paso para que comprenda la metodología, la importancia de la disciplina deportiva y la diferencia entre este espacio y una clase tradicional.

A partir de la observación continua de las sesiones, se han identificado **líderes positivos** dentro del grupo, quienes destacan por su compromiso, actitud y capacidad para impulsar a sus compañeros en el proceso de entrenamiento. Este factor ha favorecido la creación de un ambiente deportivo sólido y orientado al trabajo en equipo.

Como resultado del proceso desarrollado hasta el momento, se ha logrado avanzar de manera significativa en la **construcción de una rutina competitiva de nivel 2 senior**, la cual se encuentra en etapa de consolidación y continuará perfeccionándose en las próximas sesiones.

FOTOS

Trabajo de acrobacia y sincronización



Trabajo de gimnasia estática nivel 2. Open



- Trabajo de flexibilidad



- Juego para elevar frecuencia cardiaca y fortalecer lazos de amistad y trabajo en equipo.



- Trabajo técnica de amares de bases, spotter y flyer.

